СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по физической культуре и спорту администрации ЭМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Афанасьев

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № \_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД

«ДЮСШ «Юность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Казакова

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Детско-юношеская спортивная школа «Юность»**

**на 2014 – 2018 годы**

**П А С П О Р Т**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МБОУДОД «ДЮСШ «Юность»**

**НА 2014 - 2018 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Энгельс Саратовской области. |
| **Разработчик Программы**  | Инициативная группа:Казакова Л.А. – директор ДЮСШРоманова М.А. – зам. директора по УЧРабочая группа:Романова М.А. – зам. директора по УЧМурыгина Е.М. – инструктор-методистКостыряченко Е.И. – старший тренер-преподавательЛогановская Н.Г. – старший тренер-преподаватель |
| **Правовое обоснование Программы** | * Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»
* Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
* Федеральный Закон Российской Федерации «О Детско-юношеском спорте»
* Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р);
* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
* Постановление Правительства Саратовской области от 04.09.2012 года № 533-П «О долгосрочной областной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Саратовской области» на 2013-2016 годы»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 11.01.2006 года № 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» на 2006-2015 годы».
 |
| **Цели и задачи Программы** | Стратегическая цель Программы – Создание эффективной системы образовательного пространства и условий на обеспечение современного качества дополнительного образования в связи с потребностями личности, общества и государства.Задачи Программы:1. Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом.
2. Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту.
3. Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
4. Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-преподавателям, воспитанникам и родителям.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
6. Развивать и совершенствовать материально-техническую и спортивную базу ДЮСШ.
7. Увеличение финансового обеспечения образовательной деятельности.
8. Использовать в полном объеме механизмы привлечения внебюджетных средств, с целью расширения возможностей школы в обеспечении доступности и повышения качества образования.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** | См. раздел 6, стр. 26 Программы развития |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | 2014 - 2018 годы.**На первом этапе (2014 - 2015 уч. год)** предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на выявление перспективных направлений развития школы и моделирования ее качественного состояния в условиях модернизации системы дополнительного образования детей.**На втором (основном) этапе (2015 - 2017 уч. год)** приоритет отдается мероприятиям, направленным на перевод ДЮСШ в новое качественное состояние:На третьем этапе (2017 - 2018 уч. годы) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности на основе анализа достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. |
| **Объемы и источники финансирования Программы** | Общий объем финансирования Программы составляет – 22918,3 тыс. рублей, в том числе:за счет средств регионального, муниципального бюджетов - 22384,8 тыс. рублей;за счет внебюджетных источников – 533,5 тыс. рублей |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**  | 1. Создание условий для реализации прав учащихся и их родителей в области образования и удовлетворения в пределах имеющихся возможностей и их образовательных потребностей.
2. Увеличение количества занимающихся в спортивно-оздоровительных группах на 5 %
3. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах начальной подготовки и тренировочных группах – 80%
4. Удельный вес численности детей, получающих образование по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки 78 %
5. Увеличение численности обучающихся, участвующих в соревнованиях муниципального уровня и выше на 5 %
6. Увеличение количества проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий школой на муниципальном уровне на 5 %
7. Увеличение объема предоставляемых платных услуг на 2 %
8. Увеличение числа педагогов, имеющих категорию на 10 %
9. Увеличение количества массовых разрядов на 5 %
10. Привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления материального и кадрового потенциала в размере 2,3 % от общего объема средств, выделенных школе.
11. Повышение эффективности и качества учебно-тренировочного процесса.
12. Гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни.
13. Усиление воспитательной функции образования, развития в ДЮСШ воспитательных систем.
14. Усовершенствование социальной защиты работников ДЮСШ и обучающихся.
15. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
 |
| **Механизм экспертизы Программы** | Контроль выполнения Программы возложен на педагогический совет, который анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции, координирует взаимодействие заинтересованных ведомств и общественных организаций.Внутришкольный контроль. |

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Школа начала функционировать с 1 января 2003 года.

Директор школы – Казакова Лариса Александровна.

С момента образования школы и по 2010 год заместителем директора по учебной части ДЮСШ работала Пур Валентина Ивановна, специалист высшей категории, награждена Почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

Образовательный процесс обеспечивали 30 тренеров-преподавателей.

Обучение проводилось на 8 отделениях: баскетбол, бокс, волейбол, городошный спорт, каратэ, настольный теннис, футбол, хоккей.

Занималось 1188 учащихся, из них 182 разрядника, на основании участия в 81 соревновании разного уровня.

Финансовые расходы в 2003 году составляли всего 822,8 тыс. рублей.

В 2013 году МБОУДОД «ДЮСШ «Юность» получила лицензию на ведение образовательной деятельности по новым образовательным программам по спортивному ориентированию, рукопашному бою.

 В настоящее время работает 32 тренера-преподавателя.

В ДЮСШ функционирует 9 отделений по следующим видам спорта:

* баскетбол
* футбол
* волейбол
* каратэ
* кикбоксинг
* настольный теннис
* рукопашный бой
* спортивное ориентирование
* хоккей

Занимается 1051 учащихся, из них 492 разрядника, на основании участия в 71 соревновании разного уровня.

Финансовые расходы в 2013 году составили – 14 287,6 тыс. рублей

Функции и полномочия учредителя школы от имени Энгельсского муниципального района осуществляет Управление по физической культуре и спорту администрации Энгельсского муниципального района.

За годы становления и развития ДЮСШ добилась значительных результатов:

- Баширзаде Самир 1993г.р. - 1 спортивный разряд по каратэ (тренер-преподаватель С.А. Слугачев);

- Степин Роман1994 г.р. – зачислен в юношескую сборную России по футболу (тренер-преподаватель Г.А. Скляр);

- Саввина Анастасия 1995 г.р. - «Кандидат в мастера спорта» по настольному теннису (тренер-преподаватель С.В. Цыплаков);

- Цыплаков Максим 2001 г.р. - 1 спортивный разряд по настольному теннису (тренер-преподаватель С.В. Цыплаков);

- Поляков Павел 1996 г.р. - «Кандидат в мастера спорта» по спортивному ориентированию (тренер-преподаватель О.А. Татаркин);

- Многократные победители и призеры первенства области среди юношей и девушек 1993 – 2003 г.р. по настольному теннису, баскетболу, волейболу (девушки), футболу (юноши).

- Многократные победители и призеры первенства города среди юношей по баскетболу, футболу.

- Многократные победители и призеры на первенстве России, Всероссийских турнирах по видам спорта.

 Выпускники ДЮСШ Цыплаков Александр 1991 г.р. «Кандидат в мастера спорта» по настольному теннису, Кобылинский Антон 1994 г.р. «Кандидат в мастера спорта» по баскетболу, играет в составе сборной команды «Строитель» (Высшая лига).

 Игроки футбольной сборной команды «Искра» Секретов Никита, Жирайр Дарбинян, Карпенко Роман, Бутенко Максим, Магомедов Рустам, Лекомцев Владимир, Ларин Николай.

В ДЮСШ сложились добрые традиции:

- Ежегодный конкурс «На лучшую постановку работы тренеров-преподавателей МБОУДОД «ДЮСШ «Юность». Победитель и призеры награждаются грамотами.

- Новогодний турнир по мини-футболу среди детских и юношеских команд по 4 возрастным группам.

ДЮСШ «Юность» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

Контингент обучающихся:

 1051 обучающихся, из них –

 на отделении баскетбола - 238 обучающихся

 на отделении волейбола - 88 обучающихся

 на отделении каратэ - 84 обучающихся

на отделении кикбоксинга - 18 обучающихся

на отделении настольного тенниса - 160 обучающихся

на отделении рукопашного боя - 48 обучающихся

на отделении спортивного ориентирования - 38 обучающихся

на отделении футбола - 341 обучающихся

на отделении хоккея - 36 обучающихся

многодетных семей – 8 обучающихся

неполных семей – 283 обучающихся

Кадровый состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **всего** | **в %** |
| Штатных работников | 89 | 94  |
| Руководящих работников | 7 | 100  |
| Педагогических работников | 32 | 94  |
| основных | 19 | 59 |
| по совместительству | 13 | 41 |
| Обслуживающий персонал | 50 | 93  |

Уровень образования педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **всего** | **Уровень образования** |
| **высшее** | **среднее специальное** | **среднее** |
| **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| директор | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Зам. директора по УЧ | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Инструктор-методист | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - |
| Медицинские работники | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - |
| Тренеры-преподаватели | 31 | 22 | 71 | 4 | 13 | 5 | 16 |

Режим работы ДЮСШ – понедельник – воскресенье с 08.00 до 20.00.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, из которых 46 недель учебных занятий – непосредственно в условиях школы и 6 недель (каникулярное  время, период отпусков тренерско-преподавательского состава) тренировочной подготовки – в условиях спортивно-оздоровительных лагерей или в форме самостоятельных занятий по индивидуальным планам.

Продолжительность занятий согласно СанПиН 2.4.4.1251-03.

ДЮСШ выполняет муниципальное задание по оказанию образовательных услуг дополнительного образования. Реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по:

* баскетболу;
* волейболу;
* футболу;
* каратэ;
* кикбоксингу;
* настольному теннису;
* рукопашному бою;
* спортивному ориентированию;
* хоккею.

На 01.01.2014 года:

* спортивно-оздоровительные – 13 групп, 228 человек;
* начальной подготовки – 31 группа, 557 человек;
* тренировочные – 17 групп, 266 человек.

ДЮСШ оказывает платные услуги по:

* организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий с использованием спортивных сооружений ДЮСШ;
* предоставление физкультурно-восстановительных услуг;
* прокату коньков;
* прокату лыж.

Для осуществления образовательной деятельности используются разработанные школой дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по баскетболу, волейболу, футболу, каратэ, кикбоксингу, настольному теннису, рукопашному бою, спортивному ориентированию, хоккею.

Источниками финансирования Школы являются:

* бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели;
* средства от приносящей доход деятельности;
* капитальные вложения и дотации из бюджета;
* добровольные безвозмездные взносы организаций и граждан.

Спортивными объектами ДЮСШ являются:

* стадион «Торпедо» – здание спортивных залов (игровой, 2 зала единоборств, 2 тренажерных зала), футбольное поле, трибуны, подтрибунные помещения, восстановительный центр, хоккейная коробка, медицинский кабинет.
* Центр народного творчества «Дружба» – спортивный игровой зал.

**2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

На территории г. Энгельса проживает 252,4 тыс. жителей, из них 8% составляет возраст от 7 до 18 лет. Функционирует 28 общеобразовательных учреждения, в том числе: 7 основных, 21 средних; 6 учреждений дополнительного образования детей (3 ДЮСШ, 5 ДШИ, ЦДТ, Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий).

На территории муниципального образования город Энгельс расположены крупнейшие предприятия различных отраслей промышленности, что позволяет наполнять бюджет города.

Заказчиками образовательных услуг, оказываемых школой, является население, проживающее на территории города Энгельса.

За последние годы в обществе обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигло 80 %, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры.

Это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом. В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа, администрацией выделено несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети.Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в ДЮСШ помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в ДЮСШ, что бы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

**Источники социального заказа**

* государство;
* муниципальные органы власти;
* обучающиеся школы;
* тренерский состав;
* родители;
* общественность;
* вооруженные силы;
* средства массовой информации;
* предприятия;
* милиция;
* учебные заведения.

**Работа с одарёнными детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Наработан определённый опыт работы с одарёнными детьми:* стабильно высокие достижения детей в соревнованиях различного уровня;
* информирование о достижениях детей в СМИ;
* сложившаяся система проведения спортивно-массовых мероприятий.
 | * не разработано положение о работе с одарёнными детьми в ДЮСШ;
* нет положения о материальной поддержке одарённых детей и творчески работающих педагогов;
* периодическое пополнение банка данных спортивных достижений;
* слабо развито межведомственное взаимодействие в работе с одарёнными детьми;
* слабая методическая подготовка кадров.
 |
| **Возможности**  | **Риски**  |
| * заинтересованность социальных партнёров в поддержке работы с одарёнными детьми;
* открытие новых групп в школе;
* поддержка одарённых детей на уровне района;
* работа со спонсорами.
 | * снижение уровня финансирования из средств местного бюджета
* снижение количества школьников с основной группой здоровья;
* пассивность социальных партнёров.
 |

Проведённый анализ выявил ряд противоречий:

* между реально возникшей необходимостью организации работы с одарёнными детьми и недостаточным уровнем методической подготовки тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов;
* между наличием потребности детей в многообразии видов деятельности и существующим уровнем материально-технической базы ДЮСШ;
* между потребностью детей и подростков г. Энгельса в дополнительных образовательных услугах и возможностями ДЮСШ;
* между заинтересованностью различных ведомств в развитии системы поддержки спортивно одарённых детей и отсутствием механизмов межведомственного взаимодействия.

 **Работа над имиджем школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Позитивное представление родителей и общественности об уровне комфор­тности школьной среды.
2. Положительный образ работников школы.
3. Учебный план содержит дисциплины, востребован­ные обучающимися и их родителями.
4. Создание в школе организационных условий для занятости детей в свободное время (массово-досуговые мероприятия).
5. ДЮСШ является центром спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в городе.
 | 1. Недостаточно изучены требо­вания социального заказа на услуги школы.
2. Нет единой спортивной формы для команд с символикой ДЮСШ.
3. Недостаточность информированности социума о деятельности школы.
 |
| **Возможности** | **Ограничения и риски** |
| 1. Взаимодействие с другими учреждениями.
2. Использование возможностей СМИ и социальных сетей.
 | 1. Недостаточность финансовых средств.
2. Дефицит квалифицированных педагогических кадров.
 |

 **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Требования родителей к проведению занятий в настоящее время удовлетворены.
2. Создана в школе система работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов (показательные тренировочные занятия, мастер-классы методические советы, наставничество и..)
3. Большинство педагогов ознакомлены с новыми педагогическими технологиями.
 | 1. Не все штатные работники имеют высшее педагогическое образование.
2. Слабо развита система работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Отсутствие опыта проектной деятельности.
 |
| **Возможности** | **Ограничения и риски** |
| 1. Развитие системы работы по повышению профессиональной компетентности в школе.
2. Участие педагогов в проблемных курсах в СарИПКиПРО.
 | 1. Многие курсы платные, не всегда есть возможность оплаты.
2. Большая нагрузка педагогов.
3. Дефицит квалифицированных кадров.
 |

 **Повышение эффективности управления школой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Понимание необходимости изменений в ДЮСШ.
2. Разработана система контроля и инспектирования.
3. Посещение семинаров по вопросам управления.
4. Проводится системная работа по текущему ремонту школы.
5. Проводится систематическая работа по организации педагогического коллектива единомышленников.
 | 1. Наличие стереотипов в методах руководства.
2. Недостаточно информируются вновь прибывшие педагоги о системе анализа и планирования в школе.
3. Недостаточно работы по тиражированию опыта (издание методических рекомендаций и т.п.).
4. Мало привлекается средств для реализации целевых проектов.
 |
| **Возможности** | **Ограничения и риски** |
| 1. Информатизация управленческой деятельности.
2. Четкая система управления.
3. Способность руководителей к управлению развитием ДЮСШ.
 | 1. Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.
 |

Коллектив ДЮСШ тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями г. Энгельса, ДЮСШ «Урожай», МАОУ «ДЮСШ» г. Энгельса, Саратовское региональное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья».

Объедение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета для администрации города по проблемам состояния здоровья, физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.
2. Участие в определении и формировании потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.
3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.
4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания обучающихся.
5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными учреждениями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, создания филиалов и секций физкультурно-спортивной направленности, проведении массовых мероприятий спортивной направленности, организации учебно-методической работы.
6. Организация и участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.
7. Укрепление и развитие сотрудничества с УОР и ШВСМ в организации и совершенствовании работы, подготовке членов сборных команд области, проведении в городе областных спортивных мероприятий.
8. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
9. Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса на уровне спортивной школы.
10. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

**2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы**

* представление информации о динамике результатов учебно-воспитательной деятельности школы с оценкой качества работы (результаты успеваемости, победы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях учебного и воспитательного характера, характеристика образовательного и воспитательного сообщества школы);

МБОУДОД «ДЮСШ «Юность» – образовательное учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности города Энгельса, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Цель работы – реализация программам дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

ДЮСШ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Законами Саратовской области, Уставом.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей города, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

*Анализ привлечения школьников к занятиям в ДЮСШ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013год |
| Количество обучающихся в ДЮСШ | 828 | 850 | 944 | 1011 |

Вывод: из года в год растет количество детей, желающих заниматься физической культурой и спортом.

**Анализ результативности**

**(количество спортсменов, занявших призовые места)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Муниципальныесоревнования | Областныесоревнования | Межрегиональные ивсероссийскиесоревнования | Общее количество  | % соотношение к общему количеству обучающихся |
| 2011 | 202 | 112 | 114 | 428 | 50 % |
| 2012 | 312 | 151 | 96 | 559 | 59 % |
| 2013 | 111 | 370 | 105 | 586 | 57 % |

Вывод: Процент обучающихся, принимавших участие в соревнованиях различного уровня остаётся достаточно стабильным. Не всегда уменьшение количества участников говорит об ухудшении результата. С одной стороны есть необходимость более тщательного отбора кандидатов в сборные команды района, области, но с другой стороны есть желание предоставить возможность проявить себя большему количеству детей.

В 2012 году произошло снижение результатов на соревнованиях межрегионального и всероссийского уровня. Но это объяснимо: в школе постоянно идёт процесс «смены поколений», выпускники уходят, младшие ещё не имеют достаточного соревновательного опыта.

Анализ выполнения разрядных требований и сдачи контрольно-переводных нормативов не проводился, так как в школе слабо развита система присвоения разрядов (по мере необходимости). Только в 2013 году разработаны и утверждены контрольно-переводные нормативы по преподаваемым дисциплинам.

В ДЮСШ организована методическая служба – ядром её являются педагоги, способные оказывать методическую помощь, как в системе дополнительного образования, так и общеобразовательным учреждениям.

Количество родителей, посещающих спортивно-массовые мероприятия, составляет ежегодно не более 15%, в основном это родители младших школьников.

Показатели успешности школы:

* В 2011 году школа заняла 11 место в областном конкурсе среди ДЮСШ.
* В 2012 году ДЮСШ поднялась на 7 место.

Основой для разработки Программы являются результаты, достигнутые в сфере развития физической культуры и спорта в ДЮСШ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Индикатор** | **на 01.01.2011****(%)** | **на 01.01.2012****(%)** | **на 01.01.2013****(%)** | **на 01.01.2014****(%)** |
|  | Доля детей, систематически занимающихся в « ДЮСШ «Юность», в общей численности детей 7-18 лет | 4,2 % | 4,7 % | 5,0 % | 5,2 % |
|  | Доля обучающихся, успешно сдавших контрольно-переводные испытания | 90 % | 91 % | 90,9 % | 92 % |
|  | Доля обучающихся в ДЮСШ, участвующих в соревнованиях муниципального и регионального уровней | 22 % | 31 % | 33 % | 36 % |
|  | Доля обучающихся в спортивной школе, выполнивших разрядные требования  | 52 % | 45 % | 48 % | 47 % |

* Динамика в росте численности детей и подростков, занимающихся в спортивных школе – положительная.
* Доля обучающихся, успешно сдавших контрольно-переводные испытания стабильно высокая.
* Доля обучающихся в ДЮСШ, участвующих в соревнованиях муниципального и регионального уровней стабильно возрастает.
* Доля обучающихся в спортивной школе, выполнивших разрядные требования имеет положительную динамику.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Обучение в Школе проводится на 3-х этапах:

* спортивно-оздоровительном;
* начальной подготовки;
* тренировочном.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

* в использовании кадрового потенциала педагогов ДЮСШ;
* в использовании материально-технической базы ДЮСШ и школ района;
* в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях различного уровня, участие в конкурсах.

Органическое сочетание образовательной деятельности с различными формами досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество) позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Школа ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава обучающихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды области по видам спорта.

Создает на своей базе и базе общеобразовательных школ условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.

В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы развивается по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, семинарах, тренерских советах.
2. Активизация участия в профильных тренерских методических советах по видам спорта.
3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей.
5. Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях,
6. Интеграция и активизация деятельности тренерских и методических советов ДЮСШ и преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.
7. Оказание адресной методической помощи преподавателям, работающим на базе других образовательных учреждений.
8. Организация и проведение периодических курсов по обмену опытом, мастер-классов совместно с другими заинтересованными структурами.

Методический отдел Школы организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов, проводит совещания тренерских, педагогических кадров.

 Органами управления ДЮСШ «Юность являются:

директор (руководитель) – единоличный исполнительный орган осуществляющий руководство деятельностью школы;

* общее собрание трудового коллектива решает вопросы функционирования школы, охраны труда и безопасности, принятия локальных актов;
* педагогический совет, на который возложены функции организатора учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ;
* тренерские советы по видам спорта решают вопросы комплектования учебных групп и сборных команд школы, разработки положений и вопросы проведения спортивных мероприятий;
* методический совет, на который возложены функции методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, руководства мониторинговыми исследованиями, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов.

 Координацию всех органов управления и их руководство осуществляет руководитель (директор).

Недостатки в деятельности органов управления:

1. Общее собрание трудового коллектива:
	* не уделяется должного внимания вопросам состояния трудовой дисциплины, вопросам охраны труда;
	* пассивная роль в рассмотрении перспективного плана развития.
2. Педагогический совет:
	* слабая роль в определении цели и задач на учебный год, в выработке стратегии развития;
	* слабое представление о возможностях и использовании новых образовательных технологий в учебном процессе;
	* недостаточна роль руководства учебно-воспитательным процессом ДЮСШ.
3. Тренерские советы
	* проведению контрольно-переводных испытаний уделяется мало внимания;
	* календарь спортивно-массовых мероприятий по видам спорта отрабатывается не в полном объеме, часто вносятся изменения и дополнения;
	* разработка положений спортивных мероприятий остается на низком уровне, без учета новых требований к разработке таких положений.
4. Методический совет
	* разработка методических пособий, рекомендаций осуществляется слабо, что не помогает добиться качественно нового состояния учебно-тренировочного процесса;
	* не организована опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогов.

На протяжении нескольких лет школа добилась определенной позиции по отношению к другим ДЮСШ Энгельсского муниципального района. К основным показателям успешности в аналогичных видах спорта, развивающихся в других ДЮСШ, можно отнести:

1. Футбол – большая массовость, количество обучающихся на отделении в разы больше, что говорит о восстребованности социального заказа и успешности школы.
2. Волейбол –
	* большее участие в соревнованиях различного уровня, что позволяет нарабатывать большой соревновательный опыт;
	* опытный тренерский состав, в состав которого входят мастера спорта по данному виду.

К возможностям внутренней среды для дальнейшего роста, повышения конкурентной позиции и качественного нового состояния школы можно отнести:

* кадровый потенциал – наличие в тренерско-преподавательском составе мастеров спорта, выпускников ДЮСШ «Юность», что говорит о преемственности поколений и традиций; участие тренеров в профессиональных конкурсах, что благоприятно сказывается на повышении профессионального мастерства;
* переоснащение материально-технической базы – планируемое сооружение искусственного футбольного поля, на котором можно будет осуществлять тренировочный процесс круглогодично;
* организационный потенциал – разработка и принятие новых образовательных программ с учетом требований нового законодательства;
* видовой потенциал – развиваются виды спорта, востребованные социумом, которые не охвачены другими ДЮСШ.

**2.3 Анализ проблем школы и их причины**

Отсутствие целевого нормативно-правового и ресурсного обеспечения развития физической культуры и спорта в Энгельсском муниципальном районе в настоящее время не позволяет решить ряд проблем, требующих неотложного решения, а именно:

* недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой;
* несоответствие материальной базы и уровня развития инфраструктуры физической культуры и спорта задачам развития массового спорта в муниципальном районе;
* недостаточное количество профессиональных тренерских кадров;
* отсутствие на муниципальном уровне активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни.

Организация учебно-тренировочной и воспитательной работы в ДЮСШ продолжает оставаться в непростой ситуации. На деятельность ДЮСШ негативное влияние оказывают факторы, основными  из них являются:

* недостаточное финансирование учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы, нехватка средств на приобретение спортивного инвентаря и оборудования, оргтехники, расходных материалов;
* неполнота нормативно-правовой базы ДЮСШ в свете новых изменений в законодательстве;
* практически отсутствует финансирование на перспективу, на развитие материально-технической базы, приобретение технических средств обеспечения;
* стабильно низким остается процент относительно здоровых детей, около 50% детей школьного возраста страдают хроническими заболеваниями;
* не решена проблема обеспеченности ДЮСШ учебно-методической литературой;
* малый процент штатных тренеров-преподавателей из общего числа (большая часть тренеров-преподавателей работают по совместительству);
* недостаточно молодых специалистов вследствие чего наблюдается устойчивая тенденция к увеличению среднего возраста педагогических работников (45 лет);
* остро стоит проблема с переподготовкой и повышением квалификации тренеров-преподавателей, методистов в связи с нехваткой средств;
* недостаточное количество специалистов методической службы ДЮСШ не позволяет охватить весь спектр методической работы  по видам спорта.

**Анализ результатов деятельности ДЮСШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные противоречия | Причины их возникновения | Пути решения проблем |
| 1. На уровне обучающегося
* несоответствие между заявленной моделью выпускника ДЮСШ и реальным уровнем сформированности ключевых компетентностей.
 | * несоответствие содер-жания образовательного процесса заявленным целям (основная направленность образо-вательного процесса
* освоение ребёнком определённых знаний, умений и навыков по своему виду спорта).
 | 1. Определение в качестве приоритетного направления комплексного развития ребёнка (в соответствии с заявленной моделью выпускника).
 |
| 1. На уровне тренера-преподавателя
* несоответствие не-обходимого и реального уровня профессио-нального мастерства педагогов.
 | * консерватизм отдельных тренеров, их нежелание повышать свой профессиональный уровень, неумение сочетать образователь-ную и досуговую деяте-льность обучающихся.
 | 1. Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня.
2. Стимулирование процесса интеграции учебной и досуговой деятельности.
3. Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификации педагогов.
 |
| 1. На уровне учреждения
* несоответствие между социальным заказом и реально существующим спектром дополнительных образовательных услуг.
 | * несоответствие ресурс-ного обеспечения ДЮСШ социальному заказу;
* ограниченность штат-ного расписания:
* неполный охват школ района;
* не совсем гибкое и быстрое изменение спектра образова-тельных услуг в зависимости от потреб-ностей населения.
 | 1. Развитие системы взаимодействия со школами и другими социальными партнёрами.
2. Развитие и эффективное использование ресурсов школы.
3. Маркетинговая деятельность.
 |

**Анализ организации и содержания образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные противоречия | Причины их возникновения | Пути решения проблем |
| 1. Между заявленным социальным заказом и недостаточным охватом образовательной дея-тельностью всех потен-циальных субъектов образовательного процесса.
 | * отсутствие системы мониторинга результа-тов взаимодействия ДЮСШ с внешней средой.
* недостаточно развита система сотрудничества с родителями и др. социальными партнерами.
 | * расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
* создание системы работы с одарёнными детьми;
* организация совместного досуга детей и родителей;
* создание системы мониторинга результатов взаимодействия ДЮСШ с внешней средой.
 |
| 1. Между требуемым и реальным качественным уровнем содержания образовательного процесса.
 | * недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных педагогов.
 | * повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсы повышения квалификации, самообразование);
* реализация образова-тельных программ, учитывающих инди-видуальные особенности детей, их интересы в учебной и досуговой деятельности;
* разработка и внедрение системы стимулирования достижений обучающихся и тренеров;
* выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
 |
| 1. Между оптимальным и реально существующим уровнем профессиональной компетентности педагогов.
 | Недостатки организации образовательного процесса ДЮСШ:* необходимость более широкого применения новых образовательных технологий;
* недостаточный уровень взаимодействия тренерского состава;
* неполный охват массово-досуговой деятельностью всех детских коллективов школы;
* недостаточный уровень интеграции дополнительных образовательных программ.
 | * обновление педагоги-ческих технологий, соответствующих современным требова-ниям к содержанию образовательного процесса (создание ситуации успеха, саморазвития и самосовершенствования, ориентированных на социально-ценностные отношения и учёт индивидуальности ребёнка и др.)
* развитие межпредметных связей;
* взаимообмен педаго-гическим опытом, организация совместных занятий и взаимо-посещений занятий;
* организация коллек-тивных творческих дел для всех участников образовательного процесса ДЮСШ (фестивали, показа-тельные выступления, игры и т.д.)
 |

**Анализ условий эффективности педагогического процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные противоречия | Причины их возникновения | Пути решения проблем |
| * недостаточный уровень методической компетентности отдельныхтренеров-преподавателей;
* недостатки в разработке дополнительных образовательных программ;
* недостаточный объём информационного банка.
 | * низкий уровень профессиональной подготовки отдельных работников;
 | * совершенствование методического обеспе-чения педагогического процесса;
* организация системы обучения кадров (семинары, курсы и т.д. в других УДОД, в СарПКиПРО и другие);
* разработка системы методической работы, способствующей повышению квалифика-ции тренерского состава;
* разработка методик взаимодействия различных направлений и форм образовательной и досуговой деятельности;
* систематическое по-полнение информа-ционного банка ДЮСШ.
 |
| * недостаточный уровень материально-технического обес-печения образова-тельного процесса;
 | * недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения;
* отсутствие системы спонсорской помощи.
 | * совершенствование рекламной деятельности;
* поиск спонсоров;
* привлечение родителей к решению проблем.
 |

**Проблемы, которые необходимо решить:**

* несоответствие охвата, качества и организации образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ потребностям детей и их родителей;
* несоответствие между реальным и желаемым уровнем здоровья школьников;
* несоответствие ресурсного обеспечения педагогической системы школы задачам ее развития;
* несоответствие взаимодействия с социальными партнерами школы уровню, требуемому для развития школы.

 Многие из перечисленных проблем требуют комплексного подхода к их разрешению. Можно выделить следующие общие причины, не позволяющие получить образовательные результаты, адекватные ожиданиям государства, общества и самих обучающихся:

* недостаточный для решения современных задач образования уровень квалификации и профессионализма педагогических кадров;
* несовершенство системы управления школой для решения современных задач образования;
* недостаточное использование воспитательного потенциала школы для решения современных задач образования;
* недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы;
* недостаточный для решения современных задач образования уровень ресурсного обеспечения школы.

**3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ**

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе. Положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в школе:сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет; наличие коллектива энтузиастов своего дела;достижения обучающихся. Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

При успешной реализации Программы Школой будут достигнуты:

1. Повышение роли социального заказа в работе ДЮСШ, повышение «элитности» ДЮСШ в подготовке резерва сборной Энгельсского муниципального района, Саратовской области по видам спорта.
2. Увеличение объема финансовых затрат на укрепление и развитие материальной и научно-методической базы школы.
3. Использование внебюджетных источников финансирования для укрепления материального и кадрового потенциала.
4. Повышение эффективности и качества учебно-тренировочного процесса.
5. Гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни.
6. Усиление воспитательной функции образования, развития в ДЮСШ воспитательных систем.
7. Усовершенствование социальной защиты работников ДЮСШ и обучающихся.

Концепция ДЮСШ «Юность» строится на следующих позициях:

* расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
* формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
* создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Важнейшими ценностями новой школы должны стать:

1. Принцип сотрудничества — построение взаимоотношений в школе на основе компетентностей, авторитетности педагога, повышающих уровень самооценки обучающихся.
2. Принцип развивающего обучения — отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мысли обучающихся.
3. Принцип индивидуализации обучения — повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов
4. Принцип целостности — создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего содержание образования.

Миссия ДЮСШ состоит в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В планируемый период развития, деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности.
4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
8. Формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.
9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования в:

* Организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.
* Социальном и психолого-педагогическом обеспечении.
* Организационно-технологическом обеспечении.
* Финансово-экономическом обеспечении.
* Материально-техническом обеспечении.

**Стратегическая цель Программы** –

Создание эффективной системы образовательного пространства и условий на обеспечение современного качества дополнительного образования в связи с потребностями личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

1. Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом.
2. Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту.
3. Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
4. Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-преподавателям, воспитанникам и родителям.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.
6. Развивать и совершенствовать материально-техническую и спортивную базу ДЮСШ.
7. Увеличение финансового обеспечения образовательной деятельности.
8. Использовать в полном объеме механизмы привлечения внебюджетных средств, с целью расширения возможностей школы в обеспечении доступности и повышения качества образования

**На первом этапе (2014 - 2015 уч. год)** – переход от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Цели этапа:

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* создание условий для спортивного развития личности;
* изучение уровня профессиональных компетенций педагогического персонала;
* проведение первичной диагностики психологического состояния обучающихся, которая позволит выявить реальные потребности в индивидуальном подходе, уровень личной мотивации, причин и особенностей личного мотивационного поля, зону ближайшего развития, проблемы самоидентификации, уровень тревожности, адекватность самооценки, личностные ориентации, перспективные шаги по социализации и т.д., т.е. начать определение индивидуального образовательного маршрута.

К проводимым диагностическим процедурам можно отнести:

* направленность интересов;
* уровень развития познавательных интересов;
* поведенческие характеристики;
* коммуникативные умения;
* организаторские способности.

**На втором (основном) этапе (2015 - 2017 уч. год)** – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня

Целью этапа является:

* создание эффективной модели спортивной школы, основанной на индивидуализации и дифференциации, модернизации учебно-тренировочного процесса, согласно запросам родителей, обучающихся и социума.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-тренировочный процесс современных методик обучения. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход реализуется в учебно-тренировочном процессе в целом, и в создании для обучающихся ситуации выбора спортивного направления. Работа школы строится с привлечением интеллектуального и спортивного потенциала школы при создании всех условий для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя.

**На третьем этапе (2017 - 2018 уч. годы)** реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности на основе анализа достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Цель этапа:

* анализ результатов деятельности школы за 2014-2018 гг. и выработка стратегии дальнейшего развития.

**4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **2014 - 2015 учебный год** |
| **1 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы ДЮСШ | В течение года | Администрация ДЮСШ |
| 2 | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования | В течение года | Администрация ДЮСШ |
| **2 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Создание экспертных групп по реализации программы развития. | В течение года | Педагогический совет |
| 2 | Обучение экспертов через краткосрочные курсы | В течение года | Администрация ДЮСШ |
| **3 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение уровня профессиональных компетенций педагогического состава. | В течение года | Методический отдел |
| 2 | Разработка и принятие перспективного плана повышения квалификации педагогического состава | В течение года | Методический отдел |
| **4 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи. | В течение года | Администрация ДЮСШ |
| 2 | Реконструкция стадиона «Торпедо», в т.ч.* изготовление проектной документации
* выполнение работ по реконструкции здания спортивного зала, здания трибуны для зрителей и легкоатлетического ядра
 | В течение года | Управление капитального строительства |
| **2015 – 2016 учебный год** |
| **1 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. | В течение года | Администрация ДЮСШТренеры-преподаватели  |
| 2 | Разработка и принятие общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта с учетом требований нового законодательства. | Сентябрь-октябрь | Администрация ДЮСШ |
| **2 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение возможностей каждого тренера-преподавателя соответствовать требованиям реализации программ индивидуализации образовательного процесса | В течение года | Экспертная группа |
| 2 | Повышение квалификации педагогического состава. | В течение года | Аттестационная комиссия |
| **3 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета на поддержку и развитие учреждения. | Ноябрь-декабрь  | Администрация ДЮСШ |
| 2 | Разработка механизмов привлечения внебюджетных средств, с целью расширения возможностей школы в обеспечении доступности и повышения качества образования | Март-апрель | Администрация ДЮСШ |
| **4 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Расширение доступности объектов спортивной инфраструктуры школы. | В течение года | Управление по ФКиСДиректор ДЮСШ |
| 2 | Капитальный ремонт спортивного ядра стадиона «Торпедо» с устройством футбольного поля с искусственным покрытием и подогревом, и его сертификация | Октябрь | Директор ДЮСШ |
| **2016 - 2017 учебный год** |
| **1 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Планирование и проведение открытых учебно-тренировочных занятий. | В течение года | Зам. директорапо УЧ |
| 2 | Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам. | В течение года | Методический отдел |
| **2 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Пополнение учебно-методических комплектов к образовательным программам. | В течение года | Директор ДЮСШ |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-преподавателям, воспитанникам и родителям. | В течение года | Методический отдел |
| **3 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. | Ноябрь-декабрь | Директор ДЮСШ |
| 2 | Разработка и принятие совместных программ (проектов) с социальными партнерами. | В течение года | Методический отдел |
| **4 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обеспечение спортинвентарем и оборудованием. | В течение года | Директор ДЮСШ |
| 2 | Финансовое обеспечение участия в соревнованиях | В течение года | Директор ДЮСШ |
| **2017 - 2018 учебный год** |
| **1 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анализ результатов деятельности школы за 2014-2018 гг. | Июнь | Методический отдел |
| 2 | Выработка стратегии дальнейшего развития на основе анализа деятельности школы. | Июль | Администрация ДЮСШУправление ФКиС администрации ЭМР |
| **2 задача** |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка программы развития школы на следующий период. | До августа | Экспертная группа |
| 2 | Согласование параметров развития с Управлением ФК и С администрации ЭМР и принятие программы развития школы | Сентябрь  | Директор ДЮСШ |

**5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программных мероприятий осуществляется исполнителями Программы в соответствии с комплексом основных программных мероприятий.

Реализация мероприятий программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия ответственных лиц - исполнителей программы, ведущие к достижению поставленных целей.

Заключение договоров оказания услуг в рамках реализации программных мероприятий осуществляется исполнителями Программы по результатам процедур размещения заказов, проведенных в порядке, установленным законодательством, регулирующим отношения в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений.

Контроль исполнения программы осуществляется педагогическим советом ДЮСШ.

**6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

1. Создание условий для реализации прав учащихся и их родителей в области образования и удовлетворения в пределах имеющихся возможностей и их образовательных потребностей.
2. Увеличение количества занимающихся в спортивно-оздоровительных группах на 0,6 %
3. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах начальной подготовки и тренировочных группах 78 %.
4. Удельный вес численности детей, получающих образование по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки 10 %.
5. Увеличение численности обучающихся, участвующих в соревнованиях муниципального уровня и выше на 4 %.
6. Увеличение количества проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий школой на муниципальном уровне на 3 %.
7. Увеличение объема предоставляемых платных услуг на 5 %.
8. Увеличение числа педагогов, имеющих категорию на 2 тренера-преподавателя.
9. Увеличение количества массовых разрядов на 8 %.
10. Привлечение внебюджетных источников финансирования для укрепления материального и кадрового потенциала в размере 2,3 % от общего объема средств, выделенных школе.
11. Повышение эффективности и качества учебно-тренировочного процесса.
12. Гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни.
13. Усиление воспитательной функции образования, развития в ДЮСШ воспитательных систем.
14. Усовершенствование социальной защиты работников ДЮСШ и обучающихся.
15. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
16. Проведение строительных и ремонтных работ в МБОУДОД «ДЮСШ «Юность».

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

**6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития МБОУДОД «ДЮСШ «Юность» на 2014 - 2018 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы** | **Единицы****измерения****(%, баллы, количество)** | **Текущее****значение** | **Целевое****Значение****(по годам)** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **1 задача:** Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом  |
| Массовые мероприятия, проведенные ДЮСШ | кол-во | 32 | 34 | 36 | 40 | 42 |
| **2 задача:** Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту  |
| Количество занимающихся в спортивно-оздоровительных группах | чел. | 228 | 232 | 236 | 240 | 242 |
| Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях. | % | 72 % | 72 % | 74 % | 74 % | 75 % |
| **3 задача:** Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов  |
| Массовые разряды | кол-во | 495 | 495 | 490 | 490 | 495 |
| Удельный вес обучающихся-победителей и призеров на региональном уровне и выше. | % | 12 % | 12 % | 10 % | 10% | 11 % |
| **4 задача:** Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь тренерам-преподавателям, воспитанникам и родителям |
| Публикации, подготовленные педагогическими работниками. | кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Методические разработки, авторские программы, рекомендации, памятки и т.п., подготовленные педагогическими работниками | кол-во | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **5 задача:** Совершенствовать систему повышения квалификации тренерско-преподавательского состава |
| Удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория | % | 50 % | 34 % | 34 % | 34 % | 35 % |
| Удельный вес численности педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки | % | 6 % | 6 % | 6 % | 6 % | 6 % |
| **6 задача:** Развивать и совершенствовать материально-техническую и спортивную базу ДЮСШ |
| Оснащение спортивным оборудованием и инвентарём | % | 30 % | 30 % | 35 % | 40 % | 50 % |
| Оснащение компьютерной и офисной техникой | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оснащение медиатекой | ед. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **7 задача:** Увеличение финансового обеспечения образовательной деятельности |
| Объем финансовых затрат на укрепление и развитие материальной и научно-методической базы школы. | тыс. руб. | 1,8 | 392,7 | 443,8 | 492,6 | 541,9 |
| **8 задача:** Использовать в полном объеме механизмы привлечения внебюджетных средств, с целью расширения возможностей школы в обеспечении доступности и повышения качества образования |
| Объем заработанных ДЮСШ средств за счет предоставления платных услуг. | тыс. руб. | 513,5 | 600 | 650 | 700 | 770 |
| Объем привлеченных спонсорских средств | тыс. руб. | 20,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы необходимо ресурсное обеспечение по различным направлениям.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
* разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогического коллектива;
* приведение Устава и других нормативно-правовых актов ДЮСШ в соответствие с законодательством РФ.
1. Научно-методическое обеспечение:
* составление планов проведения семинаров, мастер-классов для тренеров-преподавателей;
* разработка методических рекомендаций, дидактического материала, системы критериев оценки компетенций обучающихся.
1. Программно-методическое обеспечение:
* формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ;
* разработку календарно-тематических планов;
* разработку проекта по индивидуализации образовательного процесса.
1. Информационное обеспечение:
* информирование коллектива учителей, родителей, социума о характере преобразований в ДЮСШ через СМИ, Публичный отчет;
* поддержка и наполнение официального сайта ДЮСШ.
1. Кадровое обеспечение:
* обучение на курсах педагогов, работающих в условиях инновационных проектов;
* подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
* курсовую переподготовку тренеров-преподавателей;
* улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
* прохождение аттестации педагогических кадров;
* участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства;
* обеспечение роста спортивных показателей обучающихся.
1. Организационное обеспечение:
* составление учебного плана и расписания работы;
* подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.
1. Обеспечение управленческой деятельности:
* составление планов работы педагогического, методического, тренерских советов с учетом запланированных мероприятий по реализации программы развития;
* создание эффективной системы мониторинга.
1. Материально-техническое обеспечение:
* ремонт зданий и спортсооружений;
* обеспечение спортивной школы спортинвентарем и оборудованием;
* приобретение единой спортивной формы для сборных команд ДЮСШ;
* приобретение видео- и фотокамеры;
* реконструкция и капитальный ремонт ядра футбольного поля;
* приобретение оргтехники, канцтоваров;
* хозяйственного инвентаря, санитарно-гигиенических средств.
1. Финансово-экономическое обеспечение:
* ежегодное выделение 94% на функционирование школы, 6% - на развитие. Использовать средства местного бюджета, а так же внебюджетные средства.
* обеспечение бюджетного финансирования на развитие материально-технической и производственной базы;
* обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
* обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу;
* обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий;
* обеспечение внебюджетного финансирования на участие в областных и всероссийских соревнованиях;
* создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и обучающихся из бюджетных и внебюджетных источников

**8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из трех блоков *(по числу задач)*, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

1 задача – успешность обучающегося.

* 1. задача – компетентность педагога.
	2. задача – степень соответствия образовательного процесса ДЮСШ социальному заказу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели,****индикаторы** | **Процедуры****сбора****информации** | **Периодичность****сбора****информации** | **Уровни****использования****результатов** | **Выход** | **Ответственный** |
| **1 задача** |
| Сохранность контингента | экспертная оценка | 1 раз в квартал | муниципальный | Годовойотчет | Зам.директора по УЧ |
| Достижения обучающихся | экспертная оценка | В течение года | школьный | Публичный отчет | Зам.директора по УЧ |
| Доброжелательная атмосфера в коллективе | анкетирование | 1 раз в год | школьный | отчет | Методический отдел |
| Ориентация на нравственные ценности | анкетирование | 1 раз в квартал | школьный | отчет | Методический отдел |
| **2 задача** |
| Наличие результативной практической деятельности | экспертная оценка | 1 раз в квартал | муниципальный | Публичный отчет | Зам.директора по УЧ |
| Наличие диагностических, аналитических материалов у педагога, отражающих результативность деятельности  | экспертная оценка | 2 раза в год | школьный | отчет | Зам.директорапо УЧМетодический отдел |
| Систематическая работа по повышению собственной профессиональной компетентности, разнообразие форм и способов профессионального роста | учет данных | В течение года | муниципальный | Публичный отчет | Зам.директорапо УЧ |
| **3 задача** |
| Степень выполнения годового плана | Самооценка членов администрации | 1 раз в год | муниципальный | Годовойотчет | Директор ДЮСШЗам.директора по УЧ |
| Посещаемость занятий обучающимися | Самооценка членов администрации | 1 раз в квартал | школьный | отчет | Зам.директора по УЧ |
| Стимулирование и поддержка инновационных процессов | Самооценка членов администрации | 1 раз в год | школьный | отчет | Директор ДЮСШ |
| Наличие системы мониторинга результатов | экспертная оценка | 1 раз в год | муниципальный | Публичный отчет | Зам.директорапо УЧ |
| Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов | Самооценка членов администрации | В течение года | муниципальный | Публичный отчет | Зам.директорапо УЧ |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Объемы финансирования мероприятий**

**Программы развития на 2014 - 2018 годы**

**Тыс. руб.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления расходов** | **Статья** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Услуги по содержанию имущества | 225 | 24,6 | 1484,7 | 1677,8 | 1895,9 |
| Текущий ремонт зданий и помещений | 225 | 0 | 250,0 | 514,3 | 178,4 |
| Капитальный ремонт зданий и помещений | 225 | 0 | 7296,7 | 1271,7 | 943,8 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 0 | 1118,2 | 1241,2 | 1278,5 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 1,8 | 392,7 | 443,8 | 492,6 |
| Расходы на участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях | 222,224, 226, 290, 340, 310 | 820,0 | 3039,4 | 3343,3 | 3777,98 |
| Прочие расходы (уплата налогов, сборов) | 290 | 137,0 | 186,9 | 192,5 | 196,4 |
| Оплата коммунальных услуг | 223 | 2318,0 | 3131,9 | 3351,1 | 3619,2 |
| Прочие работы, услуги | 226,221 | 23,4 | 296,6 | 335,2 | 348,6 |
| Начисление на заработную плату | 213 | 4249,5 | 4700,9 | 4964,1 | 5217,3 |
| Фонд заработной платы | 211 | 14810,5 | 15565,8 | 16437,5 | 17275,8 |
| Внебюджетные поступления | 130 | 533,5 | 600 | 650 | 700 |
| **Всего:** |  | **22918,3** | **38063,8** | **34422,5** | **35924,48** |